



**HAL**  
open science

**Se référer au passé, se projeter dans l'avenir. Analyses  
textuelles et fouille spatiale pour appréhender les  
horizons temporels des contributions au Grand et au  
Vrai Débat**

Gaëlle Deletraz, Grégoire Le Champion, Delphine Montagne, Julie Pierson,  
Olivier Pissoat

► **To cite this version:**

Gaëlle Deletraz, Grégoire Le Champion, Delphine Montagne, Julie Pierson, Olivier Pissoat. Se référer au passé, se projeter dans l'avenir. Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat. Journées d'études "Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets Jaunes et les données issues du Débat national?", MetSem - Séminaire Méthodologie de Sciences Po, Jan 2020, Paris, France. hal-02444836

**HAL Id: hal-02444836**

**<https://univ-pau.hal.science/hal-02444836>**

Submitted on 13 Jan 2021

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets Jaunes et les données issues du Débat national ?

**Journées d'études**  
16 & 17 janvier 2020  
Sciences Po Paris, 27 rue Saint-Guillaume, 75007

## QUELS OUTILS D'ANALYSE POUR LES GILETS JAUNES ?

Approches interdisciplinaires, mais aussi méthodes variées et innovantes tout au long de deux journées d'études

**Trois temps d'échanges**

- l'étude du mouvement des Gilets Jaunes à travers l'analyse des réseaux sociaux, les approches spatiales et l'ethnographie ;
- l'analyse des Grand et Vrai débats ;
- un retour critique sur les outils techniques et informatiques, et sur les sources de données

**Jeu** 16 janvier

- Ethnographie
- Analyses spatiales & temporelles
- Qui dit quoi, comment ?
- Regard d'un garant du Grand débat national, Pascal Perrineau

**Vendredi 17 janvier**

- Groupes en ligne et réseaux sociaux numériques
- Grand débat et Vrai débat, comparaison
- Sources et critiques de sources

INSCRIPTION ET PROGRAMME SUR [METSEM.HYPOTHESES.ORG](http://METSEM.HYPOTHESES.ORG)

METSEM MATE-SHS SciencesPo

Photo : Thomas Besson

**Se référer au passé, se projeter dans l'avenir.**  
Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat.

Gaëlle DELÉTRAZ, Grégoire LE CAMPION, Delphine MONTAGNE,  
Julie PIERSON, Olivier PISSOAT



*Ingénieur.e.s du Pôle Analyses et Représentations des Données*  
*UMR 5319 PASSAGES*

**Journées d'étude MetSem/Mate-Shs - 16 & 17 janvier 2020**

# Pourquoi s'intéresser aux horizons temporels ?

- Se replacer dans une dimension temporelle élargie varie selon
    - ▶ les enjeux
    - ▶ les contextes
    - ▶ les acteurs
    - ▶ les périodes
- ⇒ **Régimes d'historicités** (F. Hartog, 2003)

## A quelles questions a-t-on cherché à répondre ?

- Les contributeurs au Grand et Vrai débat s'appuient-il sur une dimension temporelle au sens large (Passé-Présent-Avenir) ?
- Si oui, dans quelles proportions ? Observe-t-on des différences...
  - ▶ selon les thématiques ?
  - ▶ selon le format ? *(Grand ou Vrai Débat)*
  - ▶ selon le type de lieu où on habite ? *(Comment caractériser ces lieux ?)*

# Contexte & Posture

- Proposition pensée en réponse à l'appel à proposition des JE
- Envie d'un projet collectif
- Travail sur les temporalités
- Challenges de traiter des volumes inédits pour nous

⇒ Travail exploratoire et  
contournement de limites

- Des limites très rapidement atteintes
  - méthodologiques
  - matérielles



Sélection  
Nettoyage  
Mise en forme



151 000 contributions



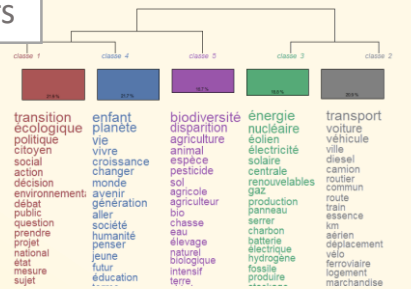
15 000 contributions

Extraction des sous-corpus  
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE

Vrai Débat  
Corpus de travail

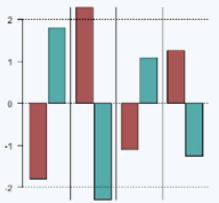
Grand Débat  
Corpus de travail

Analyse auto. de discours



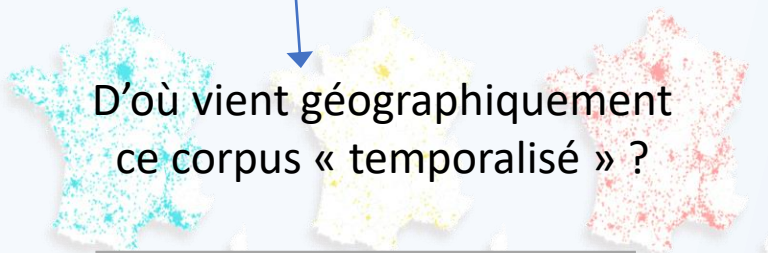
De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

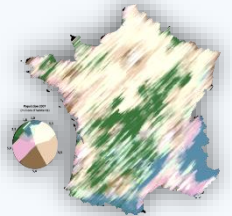


D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée



Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

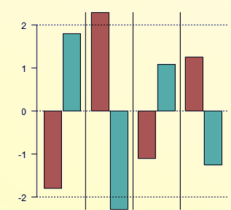


Typologie des campagnes

Cartes par départements

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



# Sélection du thème : « Transition écologique »



4 questions  
150 996 cont.

- Quel est aujourd'hui pour vous le problème concret le plus important dans le domaine de l'environnement ?
- Que faudrait-il faire selon vous pour apporter des réponses à ce problème ?
- Que pourrait faire la France pour faire partager ses choix en matière d'environnement au niveau européen et international ?
- Y a-t-il d'autres points sur la transition écologique sur lesquels vous souhaiteriez vous exprimer ?



Intégralité  
14 343 cont.

- Thème « Transition écologique et solidaire, agriculture, alimentation »
- Thème « Expression libre »



Sélection  
Nettoyage  
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

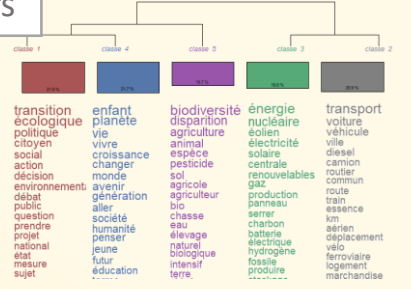
Extraction des sous-corpus  
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat  
Corpus de travail

Grand Débat  
Corpus de travail

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

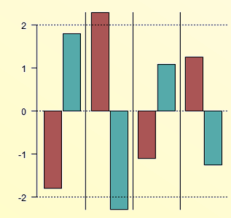
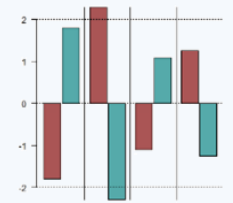


D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

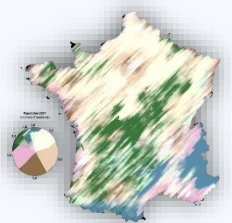
Analyse statistique spatialisée

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements

# Dictionnaires – Exemple du passé

**#Passé**=aïeux=ancêtre=auparavant=autrefois=avant  
=avant-guerre=jadis=mémoire=par le passé=  
passéisme=passéiste=passéiste=expérience du  
passé=Xix°s=Xixe=Xixème=Xviiiè=Xxe=Xxè=Xxème=Xxèm  
e=Xx20eme=20ème=20e=20è=19eme=  
19ème= 19e=19è=18eme=18ème=18e=18è





Sélection  
Nettoyage  
Mise en forme



151 000 contributions

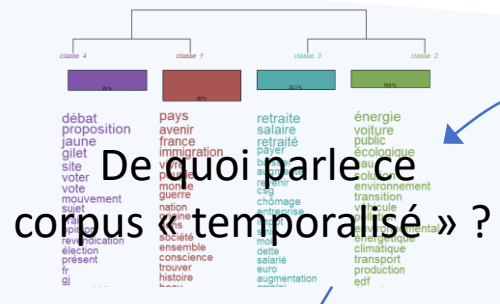


15 000 contributions

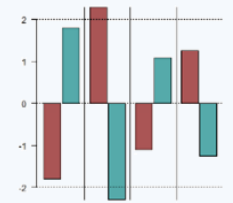
Extraction des sous-corpus  
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE

Vrai Débat  
783 contributions

Grand Débat  
21 227 contributions

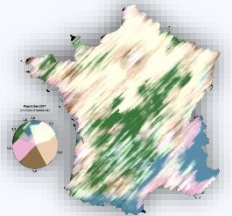


Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

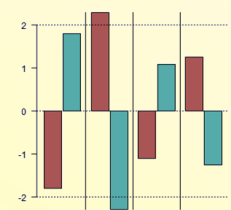
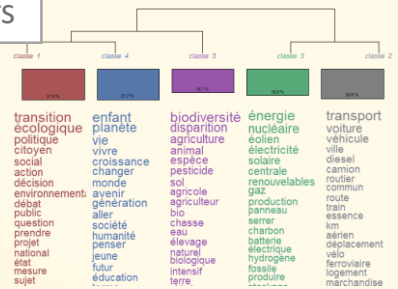


Typologie des campagnes

Cartes par départements

Analyse auto. de discours

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

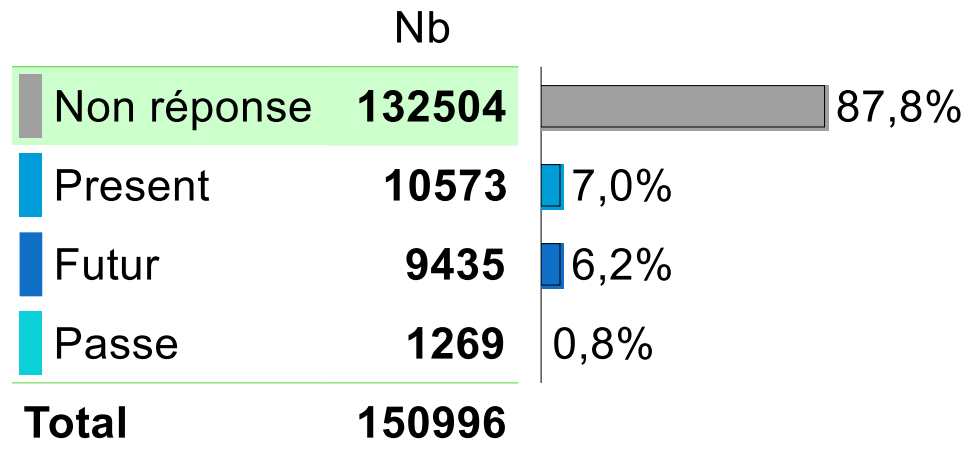


Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

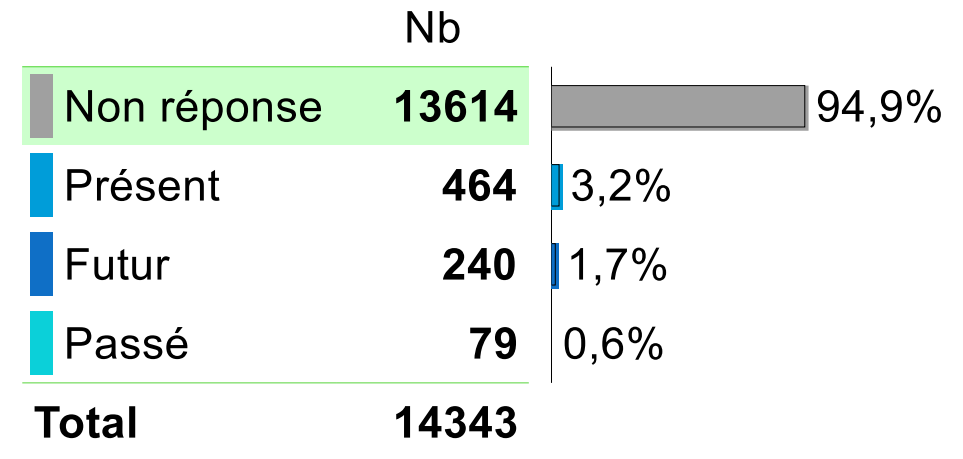
# Un recours assez rare à la temporalité...



Taux de réponse : **12,2%**



Taux de réponse : **5,1%**



... mais cohérent



Sélection  
Nettoyage  
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

Extraction des sous-corpus  
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat  
783 contributions

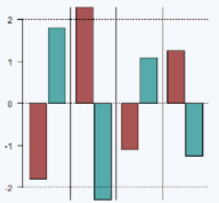
Grand Débat  
21 227 contributions

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

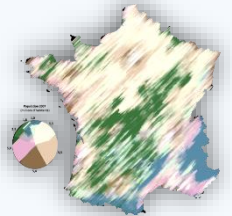
De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



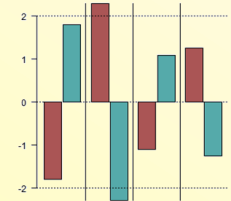
Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements

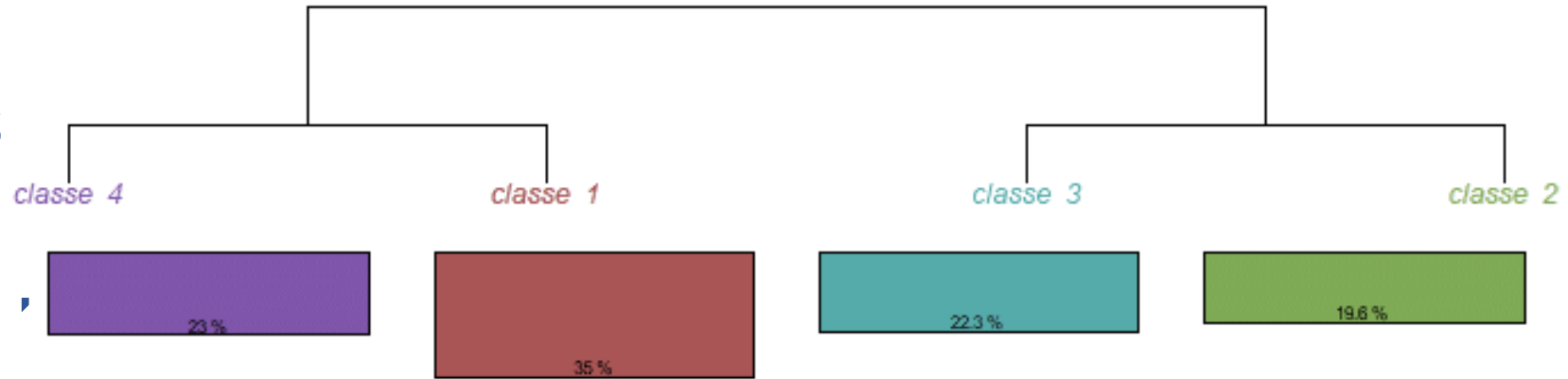
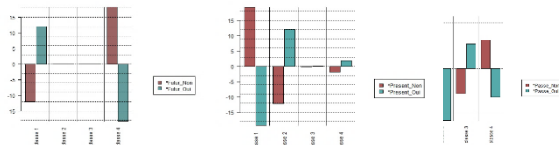


Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

# De quoi parlent les contributions qui évoquent le passé, le présent, l'avenir ?



- Nbre de textes : 498
- Classés : 81%



débat  
proposition  
jaune  
gilet  
s  
voter  
vote  
mouvement  
sujet  
vrai  
opinion  
revendication  
élection  
présent  
fr  
gj

**Futur**  
**Passé**

pays  
avenir  
france  
in  
vivre  
pe  
monde  
guerre  
nation  
origine  
gens  
société  
ensemble  
conscience  
trouver  
histoire  
beau

**Futur**  
**Passé**  
**Présent**

retraite  
salaire  
retraité  
payer  
laisser  
augmenter  
revenir  
csg  
chômage  
entreprise  
impôt  
smic  
mois  
dette  
salaire  
euro  
augmentation  
emploi

**Passé**

énergie  
voiture  
public  
écologique  
eau  
solution  
environnement  
transition  
véhicule  
pollution  
environnemental  
énergétique  
climatique  
transport  
production  
edf

**Présent**  
**Passé**

# De quoi parlent les contributions qui évoquent le passé, le présent, l'avenir ?



**Présent**  
 transition écologique  
 politique citoyen  
 action décision  
 environnement  
 débat public  
 question prendre  
 projet national  
 état mesure  
 sujet

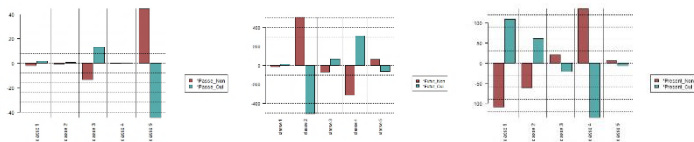
**Futur**  
 enfant planète  
 vie vivre  
 naissance change  
 avenir génération  
 aller société  
 humanité penser  
 jeune futur  
 éducation

**Passe**  
 biodiversité disparition  
 agriculture animal  
 pesticide sol agricole  
 agriculteur bio  
 chasse eau élevage  
 naturel biologique  
 intensif terre

**Passe**  
 énergie nucléaire  
 éolien électricité  
 centrale renouvelables  
 gaz production  
 panneau serrer  
 charbon batterie  
 électrique hydrogène  
 fossile produire

**Futur**  
 transport voiture  
 véhicule ville  
 diesel camion  
 futur commun  
 route train  
 essence km  
 aérien déplacement  
 vélo ferroviaire  
 logement marchandise

- Nbre de textes : 19 586
- Classés : 76%





Sélection  
Nettoyage  
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

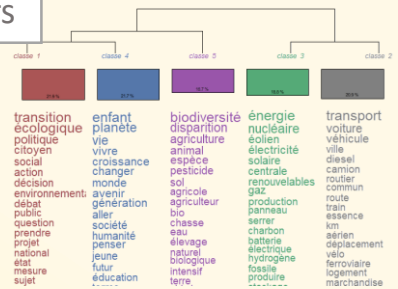
Extraction des sous-corpus  
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat  
783 contributions

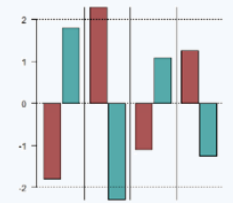
Grand Débat  
21 227 contributions

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

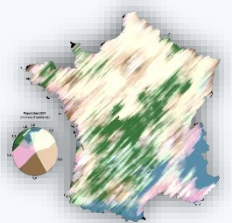
Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée

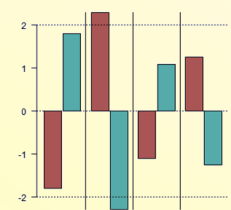
Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?



Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

# Répartition des contributions faisant référence à la temporalité



Passé



Présent



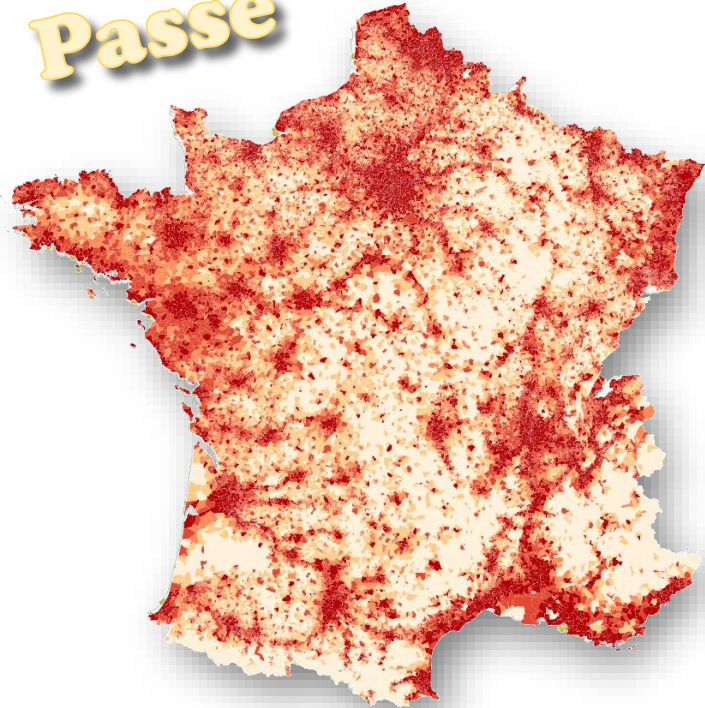
Futur



# La répartition des contributions correspond à celle de la population...



Passé



Présent

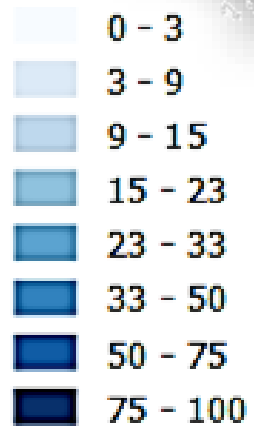


Futur





# Part des contributions communales se référant au futur, pondérées par la population






% de présence du  
futur dans les  
contributions,  
pondérées par la  
population

- Les zones urbaines seraient  
absentes de la carte ?

⇒ Volonté d'explorer cet aspect.

# Comment caractériser les espaces dans lesquels vivent les contributeurs ?





## Campagnes des villes, du littoral et des vallées urbanisées

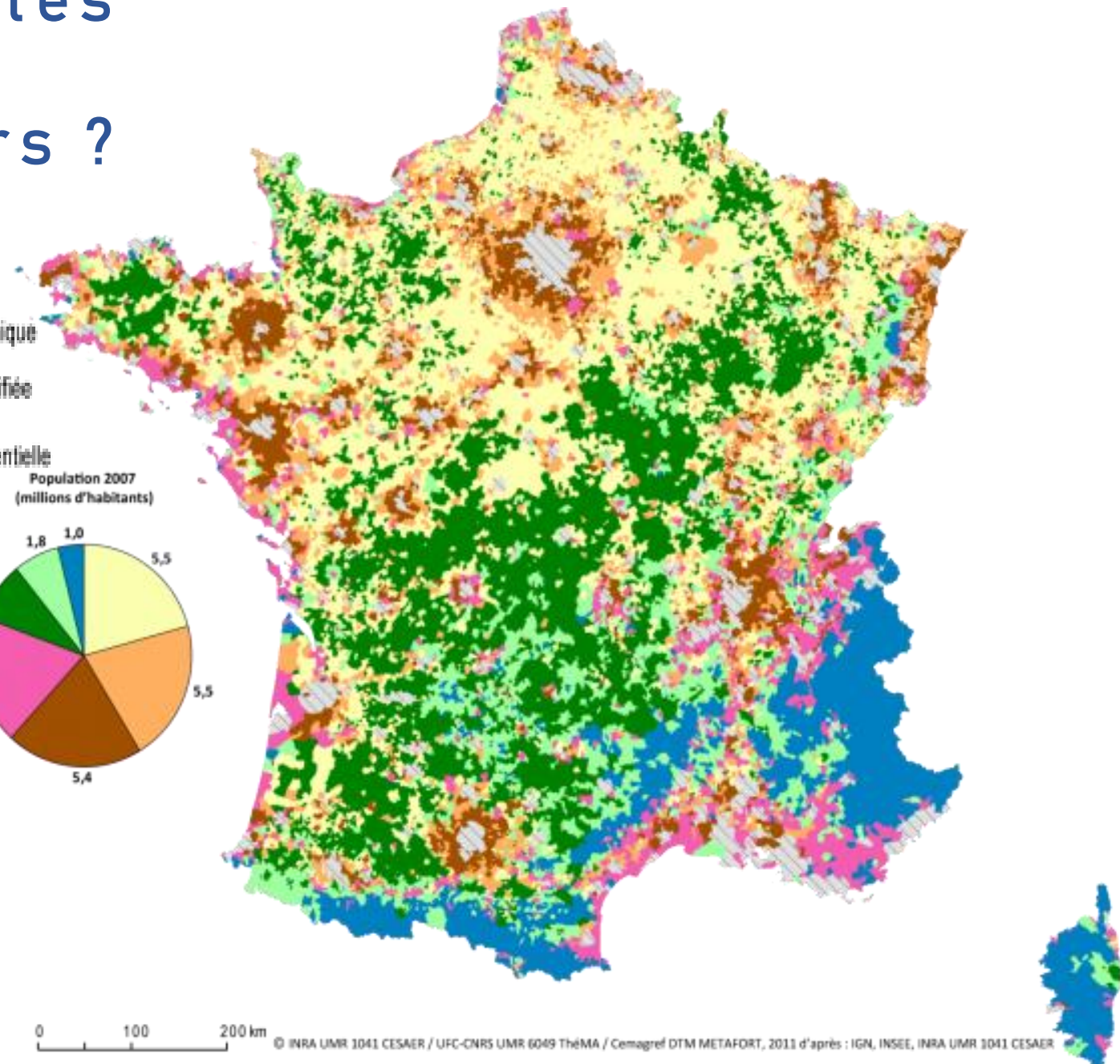
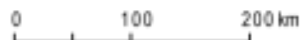
-  densifiées, en périphérie des villes, à très forte croissance résidentielle et à économie dynamique
-  diffuses, en périphérie des villes, à croissance résidentielle et dynamique économique diversifiée
-  densifiées, du littoral et des vallées, à forte croissance résidentielle et à forte économie présentielle

## Campagnes agricoles et industrielles

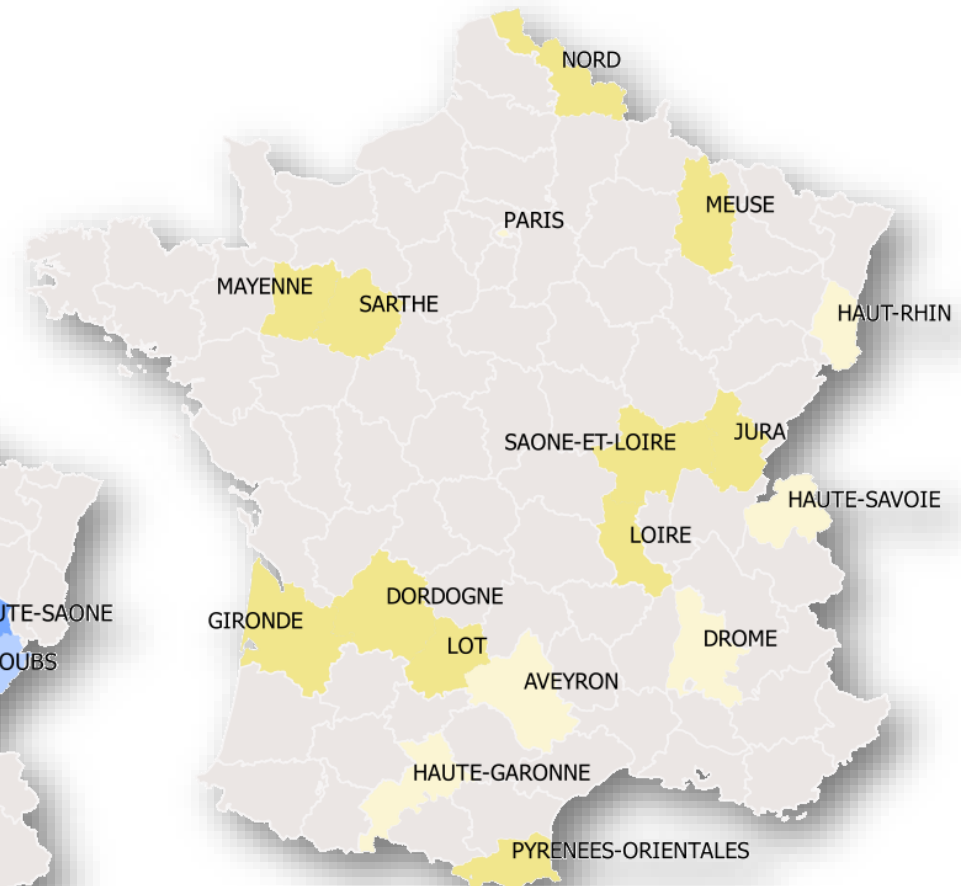
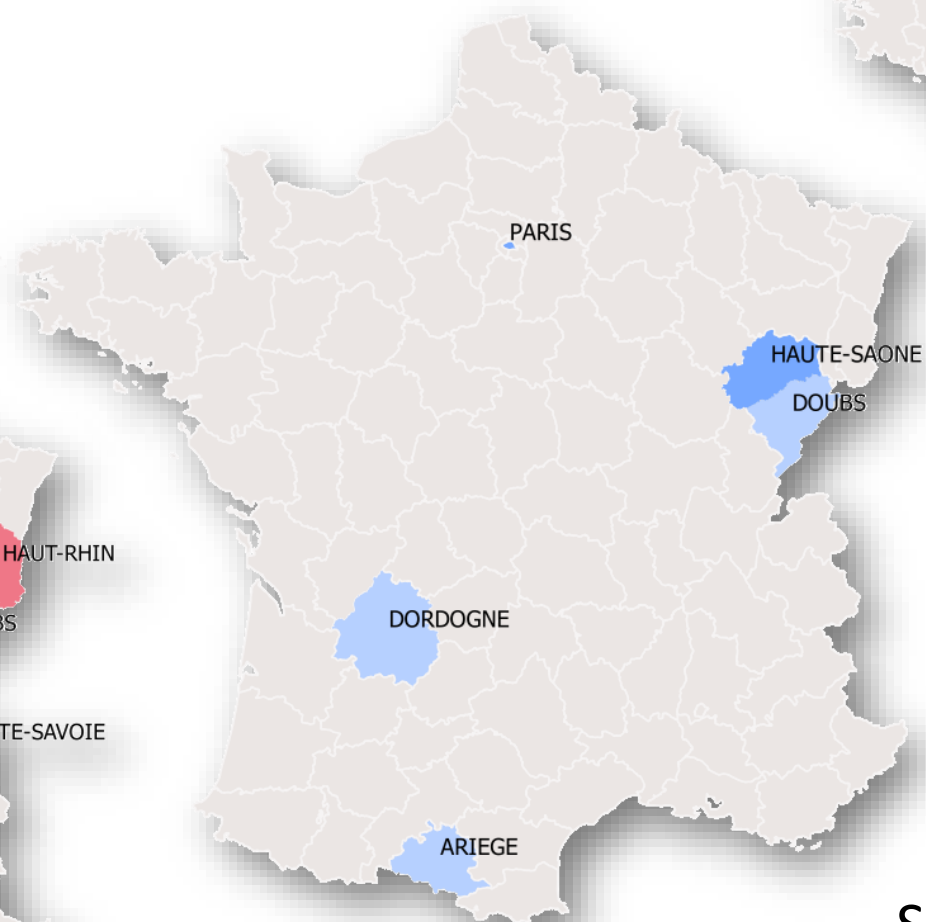
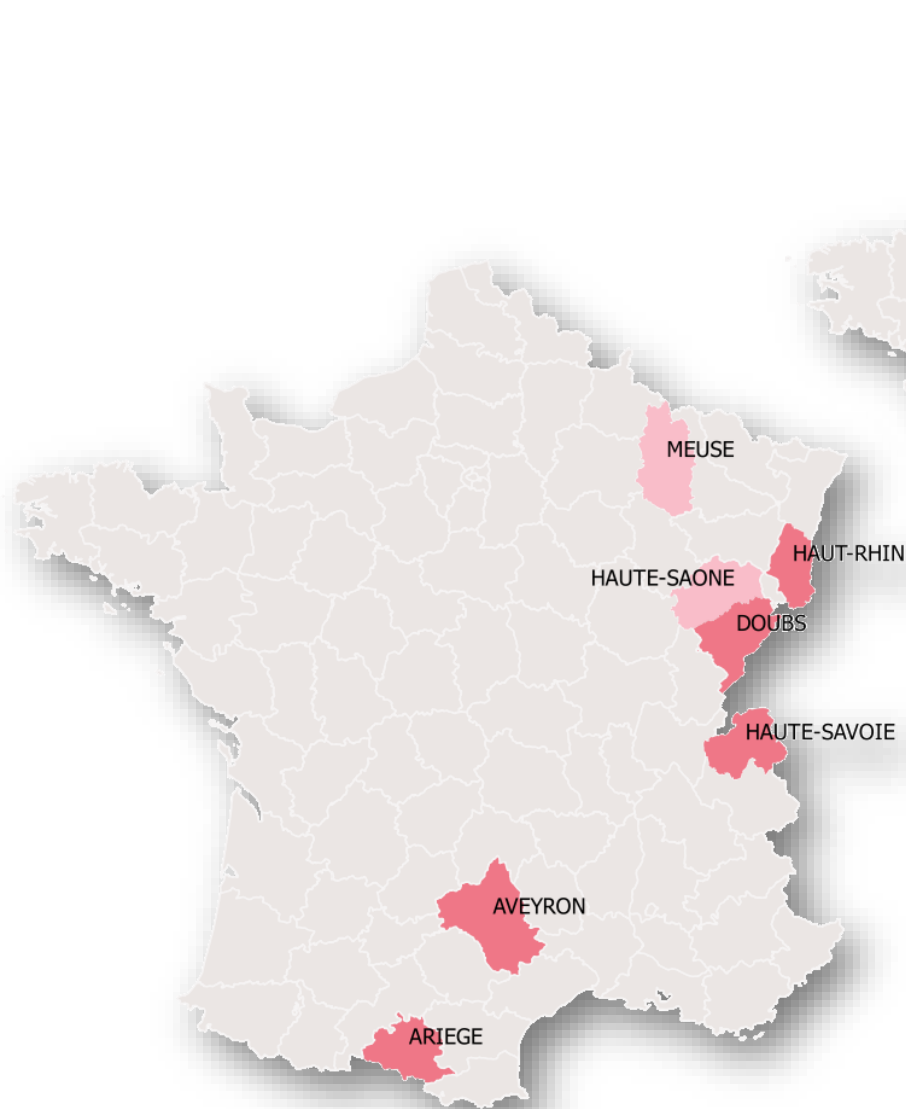
-  sous faible influence urbaine

## Campagnes vieilles à très faible densité

-  à faibles revenus, économie présentielle et agricole
-  à faibles revenus, croissance résidentielle, économie présentielle et touristique
-  à faibles revenus, croissance résidentielle, économie présentielle et touristique, très fort éloignement des services d'usage courant
-  hors champ (unités urbaines > 10 000 emplois)



# Différences significatives qui restent à expliquer



Sur- et sous-représentation des départements dans le corpus  
*Seuil de significativité des khi-deux 5%*

# Un travail qui reste à approfondir

- Textuel
  - Travailler plus en finesse les corpus par type : futur / passé / présent
  - Poursuivre le développement de nos dictionnaires
- Spatial
  - Typologie des campagnes à mieux explorer (analyse spatiale)
  - Analyse multi-scalaire / Cartes de discontinuité
  - Et toutes vos idées !



Merci de votre attention.



*Pôle Analyses et Représentations des Données (ARD)*

Contact : [pole-ard-umr5319@services.cnrs.fr](mailto:pole-ard-umr5319@services.cnrs.fr)

Gaëlle DELÉTRAZ, Grégoire LE CAMPION, Delphine MONTAGNE,  
Julie PIERSON, Olivier PISSOAT