



HAL
open science

Se référer au passé, se projeter dans l'avenir. Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat

Gaëlle Deletraz, Grégoire Le Campion, Delphine Montagne, Julie Pierson, Olivier Pissoat

► **To cite this version:**

Gaëlle Deletraz, Grégoire Le Campion, Delphine Montagne, Julie Pierson, Olivier Pissoat. Se référer au passé, se projeter dans l'avenir. Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat. Journées d'études "Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets Jaunes et les données issues du Débat national?", MetSem - Séminaire Méthodologie de Sciences Po, Jan 2020, Paris, France. hal-02444836

HAL Id: hal-02444836

<https://univ-pau.hal.science/hal-02444836v1>

Submitted on 13 Jan 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets Jaunes et les données issues du Débat national ?

Journées d'études
16 & 17 janvier 2020
Sciences Po Paris, 27 rue Saint-Guillaume, 75007

QUELS OUTILS D'ANALYSE POUR LES GILETS JAUNES ?

Approches interdisciplinaires, mais aussi méthodes variées et innovantes tout au long de deux journées d'études

Trois temps d'échanges

- l'étude du mouvement des Gilets Jaunes à travers l'analyse des réseaux sociaux, les approches spatiales et l'ethnographie ;
- l'analyse des Grand et Vrai débats ;
- un retour critique sur les outils techniques et informatiques, et sur les sources de données

Jeu 16 janvier

- Ethnographie
- Analyses spatiales & temporelles
- Qui dit quoi, comment ?
- Regard d'un garant du Grand débat national, Pascal Perrineau

Vendredi 17 janvier

- Groupes en ligne et réseaux sociaux numériques
- Grand débat et Vrai débat, comparaison
- Sources et critiques de sources

INSCRIPTION ET PROGRAMME SUR METSEM.HYPOTHESES.ORG

METSEM MATE SHS SciencesPo

Photo : Thomas Bresson

Se référer au passé, se projeter dans l'avenir.
Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat.

Gaëlle DELÉTRAZ, Grégoire LE CAMPION, Delphine MONTAGNE,
Julie PIERSON, Olivier PISSOAT



Ingénieur.e.s du Pôle Analyses et Représentations des Données
UMR 5319 PASSAGES

Journées d'étude MetSem/Mate-Shs - 16 & 17 janvier 2020

Pourquoi s'intéresser aux horizons temporels ?

- Se replacer dans une dimension temporelle élargie varie selon
 - ▶ les enjeux
 - ▶ les contextes
 - ▶ les acteurs
 - ▶ les périodes
- ⇒ **Régimes d'historicités** (F. Hartog, 2003)

A quelles questions a-t-on cherché à répondre ?

- Les contributeurs au Grand et Vrai débat s'appuient-il sur une dimension temporelle au sens large (Passé-Présent-Avenir) ?
- Si oui, dans quelles proportions ? Observe-t-on des différences...
 - ▶ selon les thématiques ?
 - ▶ selon le format ? *(Grand ou Vrai Débat)*
 - ▶ selon le type de lieu où on habite ? *(Comment caractériser ces lieux ?)*

Contexte & Posture

- Proposition pensée en réponse à l'appel à proposition des JE
- Envie d'un projet collectif
- Travail sur les temporalités
- Challenges de traiter des volumes inédits pour nous

⇒ Travail exploratoire et
contournement de limites

- Des limites très rapidement atteintes
 - méthodologiques
 - matérielles



Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



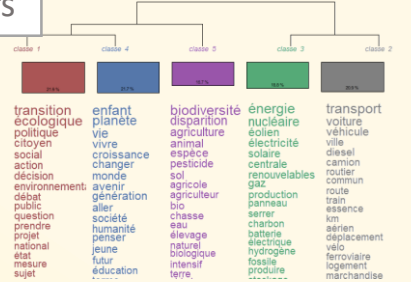
15 000 contributions

Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE

Vrai Débat
Corpus de travail

Grand Débat
Corpus de travail

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

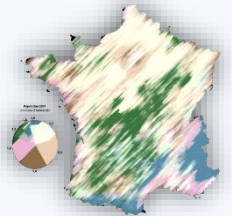
D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

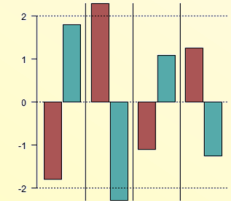
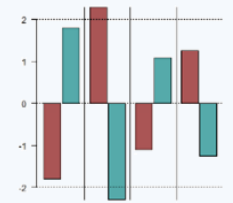
Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements



Sélection du thème : « Transition écologique »



4 questions
150 996 cont.

- Quel est aujourd'hui pour vous le problème concret le plus important dans le domaine de l'environnement ?
- Que faudrait-il faire selon vous pour apporter des réponses à ce problème ?
- Que pourrait faire la France pour faire partager ses choix en matière d'environnement au niveau européen et international ?
- Y a-t-il d'autres points sur la transition écologique sur lesquels vous souhaiteriez vous exprimer ?



Intégralité
14 343 cont.

- Thème « Transition écologique et solidaire, agriculture, alimentation »
- Thème « Expression libre »



Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

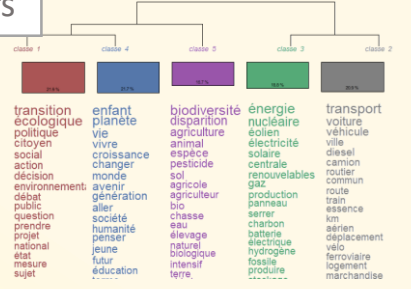
Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat
Corpus de travail

Grand Débat
Corpus de travail

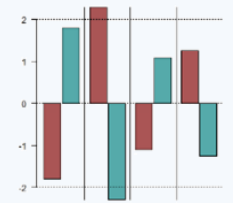
Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

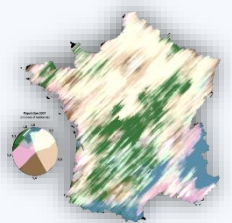
Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

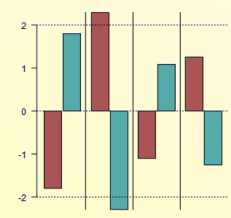
Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements



Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

Dictionnaires – Exemple du passé

#Passé=aïeux=ancêtre=auparavant=autrefois=avant
=avant-guerre=jadis=mémoire=par le passé=
passéisme=passéiste=passéiste=expérience du
passé=Xix°s=Xixe=Xixème=Xviiiè=Xxe=Xxè=Xxème=Xxèm
e=Xx20eme=20ème=20e=20è=19eme=
19ème= 19e=19è=18eme=18ème=18e=18è



Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions

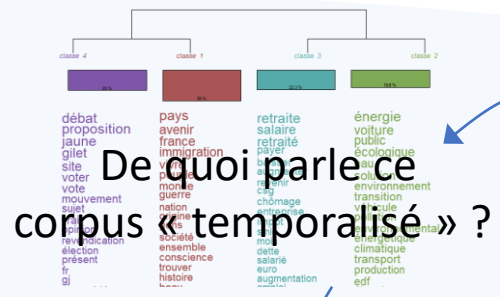


15 000 contributions

Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE

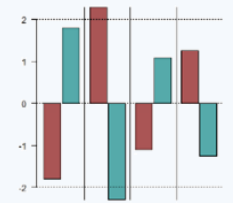
Vrai Débat
783 contributions

Grand Débat
21 227 contributions



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

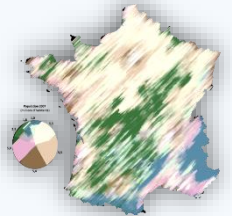
Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

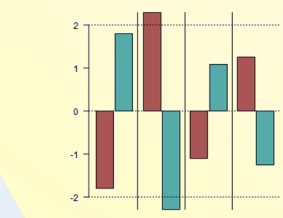
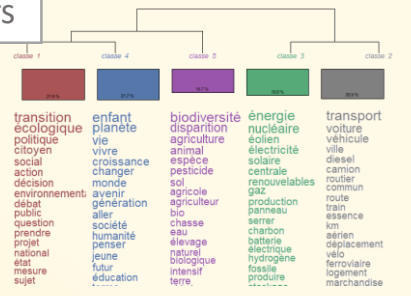


Typologie des campagnes

Cartes par départements

Analyse auto. de discours

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

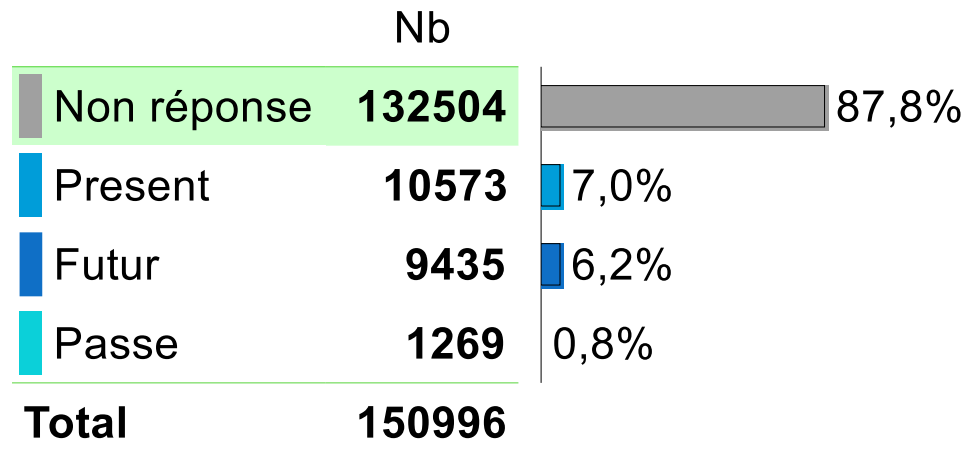


Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

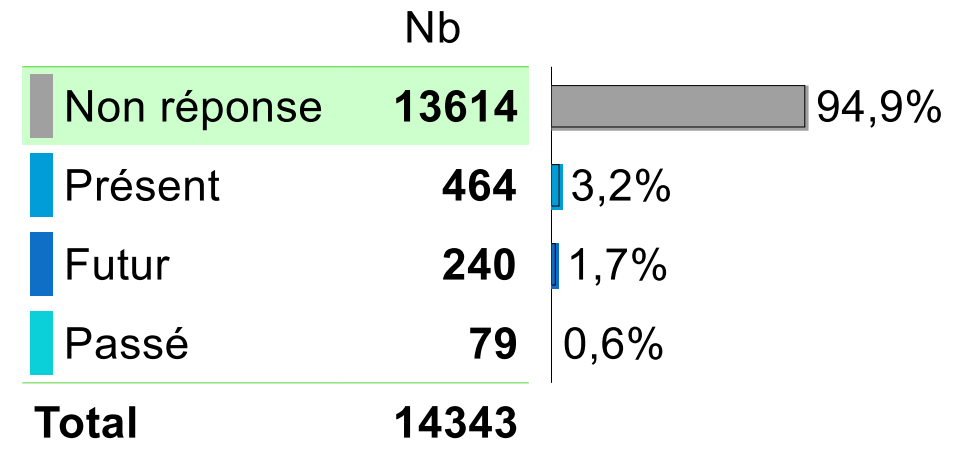
Un recours assez rare à la temporalité...



Taux de réponse : **12,2%**



Taux de réponse : **5,1%**



... mais cohérent



Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat
783 contributions

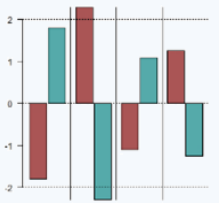
Grand Débat
21 227 contributions

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

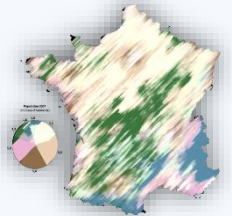
De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



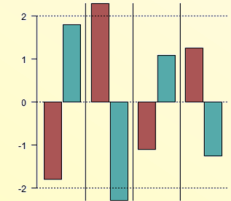
Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements

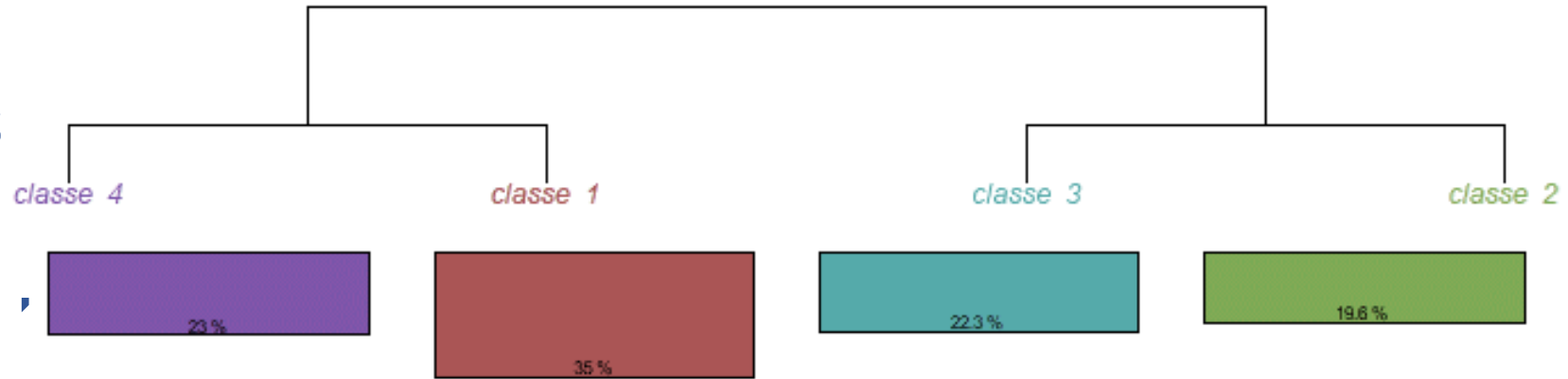
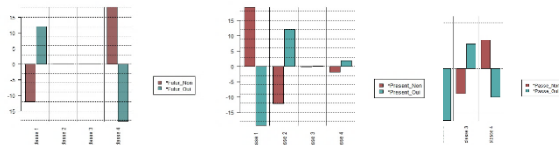


Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes

De quoi parlent les contributions qui évoquent le passé, le présent, l'avenir ?



- Nbre de textes : 498
- Classés : 81%



débat
proposition
jaune
gilet
s
voter
vote
mouvement
sujet
vrai
opinion
revendication
élection
présent
fr
gj

Futur
Passé

pays
avenir
france
in
vivre
pe
monde
guerre
nation
origine
gens
société
ensemble
conscience
trouver
histoire
beau

Futur
Passé
Présent

retraite
salaire
retraité
payer
laisser
augmenter
revenir
csg
chômage
entreprise
impôt
smic
mois
dette
salaire
euro
augmentation
emploi

Passé

énergie
voiture
public
écologique
eau
solution
environnement
transition
véhicule
pollution
environnemental
énergétique
climatique
transport
production
edf

Présent
Passé

De quoi parlent les contributions qui évoquent le passé, le présent, l'avenir ?



Présent
 transition écologique
 politique
 citoyen
 action
 décision
 environnement
 débat public
 question
 prendre
 projet
 national
 état
 mesure
 sujet

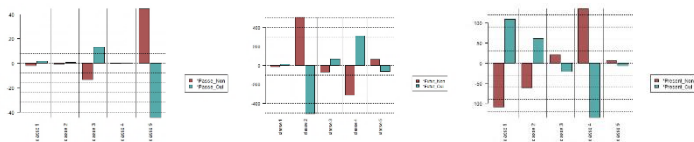
Futur
 enfant
 planète
 vie
 vivre
 naissance
 changement
 avenir
 génération
 aller
 société
 humanité
 penser
 jeune
 futur
 éducation

Passé
 biodiversité
 disparition
 agriculture
 animal
 pesticide
 sol
 agricole
 agriculteur
 bio
 chasse
 eau
 élevage
 naturel
 biologique
 intensif
 terre

Passé
 énergie nucléaire
 éolien
 électricité
 centrale
 renouvelables
 gaz
 production
 panneau
 serrer
 charbon
 batterie
 électrique
 hydrogène
 fossile
 produire

Futur
 transport
 voiture
 véhicule
 diesel
 camion
 commun
 route
 train
 essence
 km
 aérien
 déplacement
 vélo
 ferroviaire
 logement
 marchandise

- Nbre de textes : 19 586
- Classés : 76%





Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

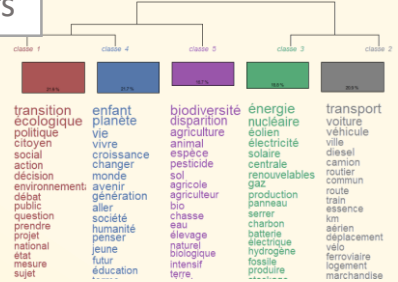
Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat
783 contributions

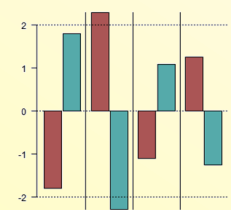
Grand Débat
21 227 contributions

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

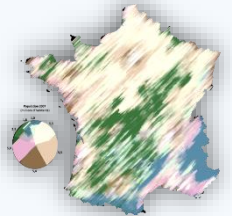
Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée

Écrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

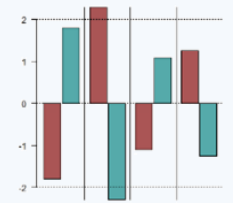


Typologie des campagnes

Cartes par départements

De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représentation des temporalités dans les classes



Répartition des contributions faisant référence à la temporalité



Passé



Présent



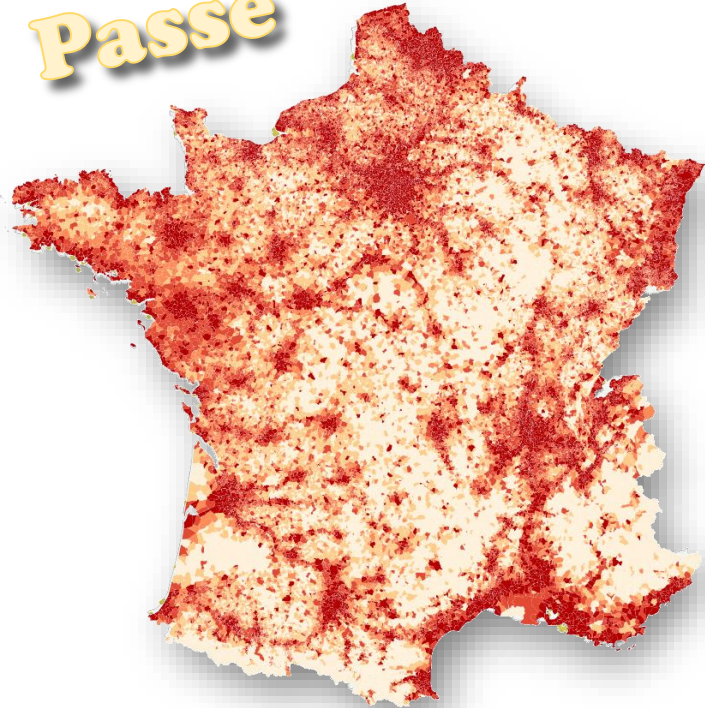
Futur



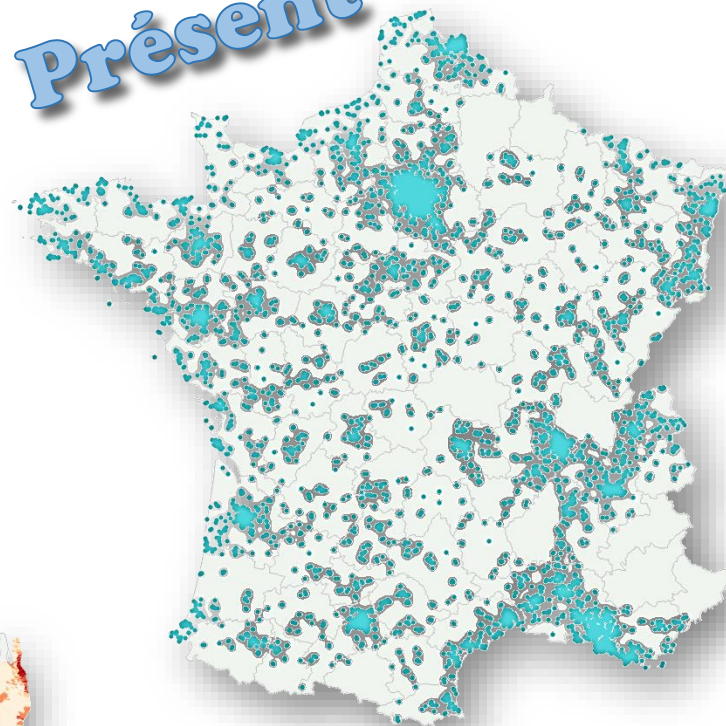
La répartition des contributions correspond à celle de la population...



Passé



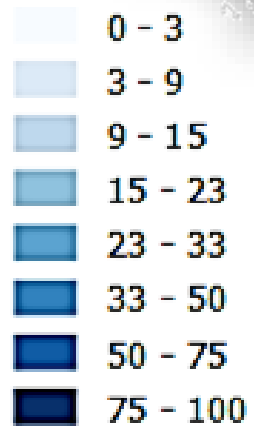
Présent



Futur



Part des contributions communales se référant au futur, pondérées par la population






% de présence du
futur dans les
contributions,
pondérées par la
population

- Les zones urbaines seraient
absentes de la carte ?

⇒ Volonté d'explorer cet aspect.

Comment caractériser les espaces dans lesquels vivent les contributeurs ?





Campagnes des villes, du littoral et des vallées urbanisées

-  densifiées, en périphérie des villes, à très forte croissance résidentielle et à économie dynamique
-  diffuses, en périphérie des villes, à croissance résidentielle et dynamique économique diversifiée
-  densifiées, du littoral et des vallées, à forte croissance résidentielle et à forte économie présentielle

Campagnes agricoles et industrielles

-  sous faible influence urbaine

Campagnes vieilles à très faible densité

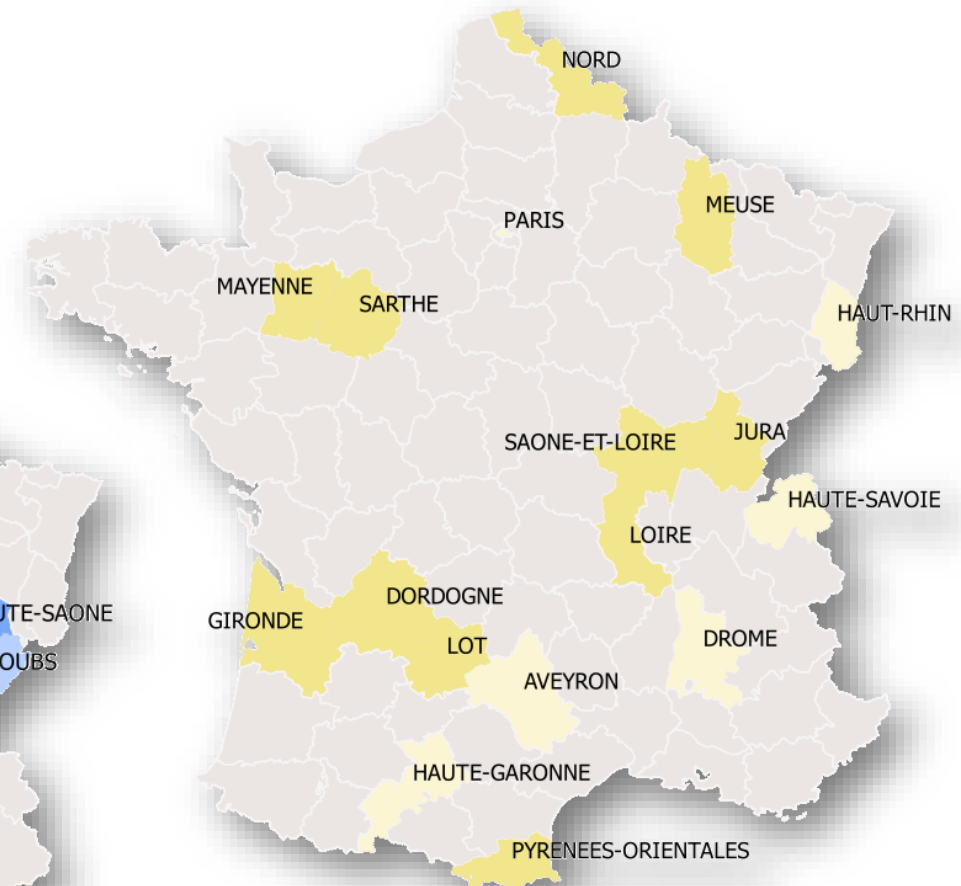
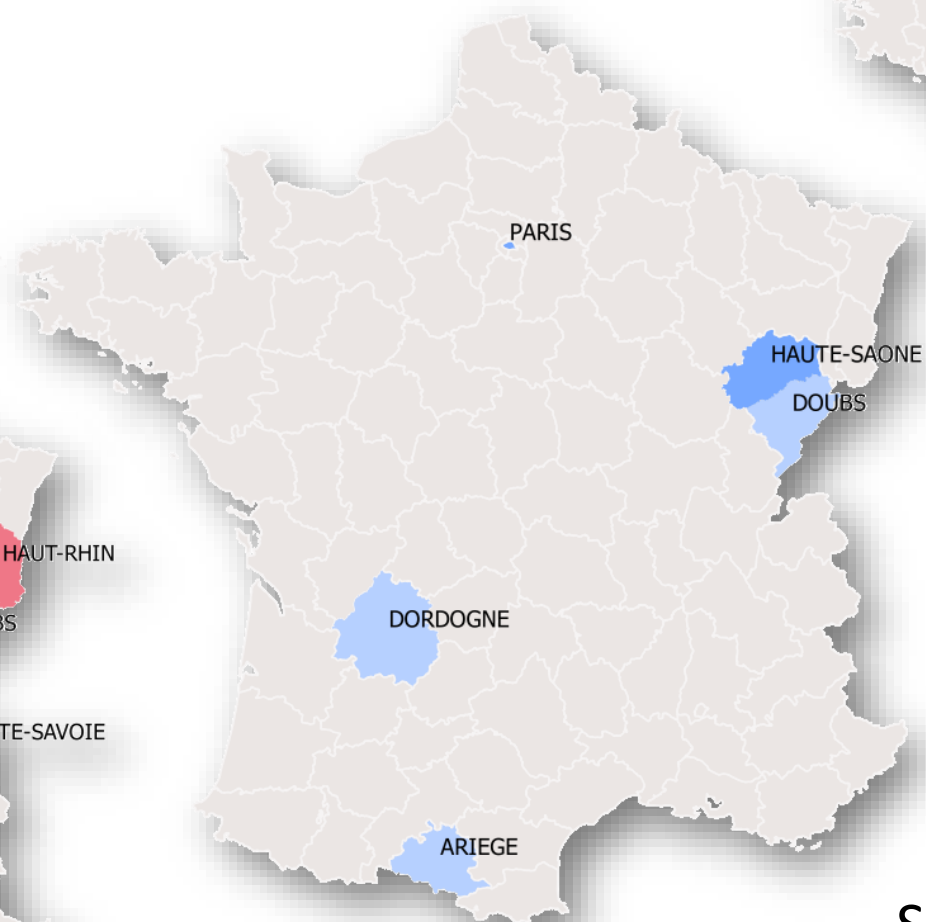
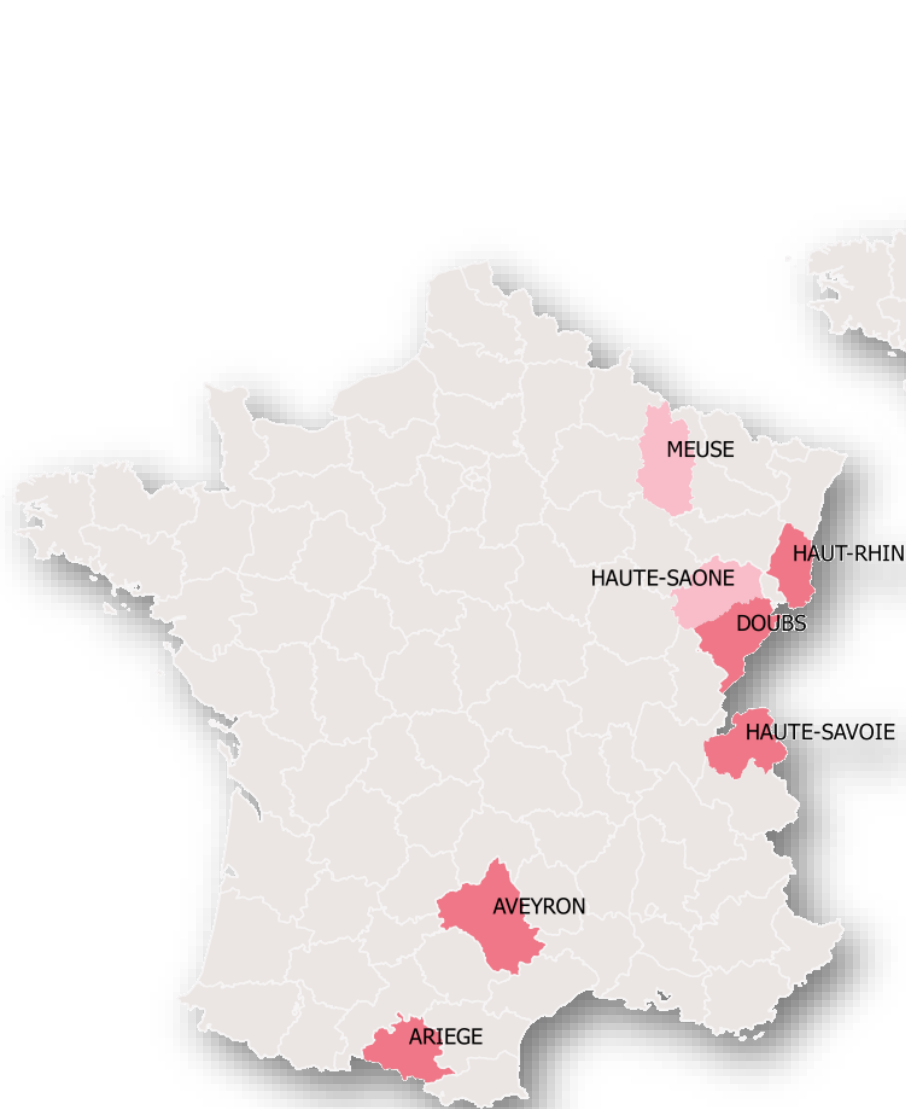
-  à faibles revenus, économie présentielle et agricole
-  à faibles revenus, croissance résidentielle, économie présentielle et touristique
-  à faibles revenus, croissance résidentielle, économie présentielle et touristique, très fort éloignement des services d'usage courant
-  hors champ (unités urbaines > 10 000 emplois)



0 100 200 km



Différences significatives qui restent à expliquer



Sur- et sous-représentation des départements dans le corpus
Seuil de significativité des khi-deux 5%

Un travail qui reste à approfondir

- Textuel
 - Travailler plus en finesse les corpus par type : futur / passé / présent
 - Poursuivre le développement de nos dictionnaires
- Spatial
 - Typologie des campagnes à mieux explorer (analyse spatiale)
 - Analyse multi-scalaire / Cartes de discontinuité
 - Et toutes vos idées !



Merci de votre attention.



Pôle Analyses et Représentations des Données (ARD)

Contact : pole-ard-umr5319@services.cnrs.fr

Gaëlle DELÉTRAZ, Grégoire LE CAMPION, Delphine MONTAGNE,
Julie PIERSON, Olivier PISSOAT